

HAWK Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst
Fachhochschule Hildesheim/Holzminden/Göttingen
Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit
BSc-Studiengang Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie

Tina Oppermann
Uhrde 25
37520 Osterode am Harz
E-Mail: tinaoppermann@web.de

08.02.2011

Abstrakt

Logopädische Handlungsmöglichkeiten bei selektivem Mutismus im Kindes- und Jugendalter

Hintergrund. Aufgrund neuer Erkenntnisse bezüglich des selektiven Mutismus vollzog sich in Deutschland ein Wandel. Die rein psychologische Behandlung der Erkrankung wurde durch eine interdisziplinäre Behandlung abgelöst. Die Sprachtherapie ist ein zentraler Bestandteil dieses (interdisziplinären) Ansatzes. In Deutschland sind es nahezu ausschließlich akademische Sprachtherapeuten oder Logopäden mit Zusatzausbildungen, die den selektiven Mutismus behandeln. Logopäden, die lediglich das Staatsexamen abgeschlossen haben, sind hier kaum vertreten.

Ziel. In der vorliegenden Arbeit wird diskutiert, welche Inhalte aus bestehenden spezifischen Therapiekonzepten zur Behandlung des selektiven Mutismus im Kindes- und Jugendalter logopädische Handlungsfelder bzw. Handlungsmöglichkeiten berühren und im logopädischen Arbeitsalltag einsetzbar sind. Zudem wird geprüft, ob ein Logopäde nach Erreichung des Staatsexamens fähig ist, den selektiven Mutismus zu behandeln.

Methode. Mittels einer umfassenden Internet- und Datenbankrecherche wurden spezifische Therapiekonzepte zur Behandlung des selektiven Mu-

tismus ermittelt. Drei der aufgefundenen Therapiekonzepte wurden ausführlich beschrieben, hinsichtlich ihrer Inhalte analysiert und aus logopädischer Sicht kritisch hinterfragt. Weiterhin wurden einzelne Lehrinhalte der logopädischen Ausbildung dargestellt.

Ergebnisse. Die ausgewählten Therapiekonzepte beinhalten überwiegend Inhalte und Methoden, die Logopäden nach Erreichung des Staatsexamens bekannt sind und bereits in deren sprachtherapeutischer Arbeit angewendet werden. Logopäden besitzen die notwendigen Kompetenzen zur Behandlung des selektiven Mutismus im Kindes- und Jugendalter.

Schlussfolgerungen. Die untersuchten Therapiekonzepte sind von Logopäden mit Staatsexamen anwendbar und können in der logopädischen Praxis eingesetzt werden. Der selektive Mutismus ist folglich von Logopäden behandelbar und muss nicht zwingend von akademischen Sprachtherapeuten bzw. Logopäden mit Zusatzausbildungen therapiert werden.

Schlüsselwörter. Selektiver Mutismus – logopädische Handlungsmöglichkeiten – Kindes- und Jugendalter– Kompetenzen – Therapiekonzepte

HAWK University of Applied Sciences and Arts
Hildesheim/Holzminen/Göttingen
Faculty of Social Work and Health
BSc-Degree Programme Occupational Therapy, Speech and Language
Therapy, Physiotherapy

Tina Oppermann
Uehrde 25
37520 Osterode am Harz
E-Mail: tinaoppermann@web.de

08.02.2011

Abstract

Facilities of speech treatment in selective mutism at infancy and adolescence

Background. Because of new findings concerning selective mutism a change in Germany is fulfilled. The psychological treatment of this disorder was replaced by an interdisciplinary treatment. The speech therapy is an important element of this interdisciplinary approach. In Germany there are almost exclusively speech and language pathologists with an academic degree or a further education who treat the selective mutism. Speech and language pathologists without an academic degree are mostly not involved.

Objective. This essay discusses which contents of specific therapy concepts for the treatment of selective mutism in infancy and adolescence refer to speech and language treatment facilities or rather which treatment facilities can be implemented in a speech and language pathologists activity. Moreover, it is checked if a speech and language pathologist is able to treat the selective mutism without occupying an academic degree.

Method. In order to get information about specific treatment concepts of selective mutism the author arranges a data-recall in the internet and other

data bases. The information of three concepts are described, analysed in reference to the contents and questioned critically out of the view of a speech and language pathologist. Furthermore the contents of logopedic teaching are featured.

Results. The chosen therapy concepts include predominantly contents and methods which are known by speech and language pathologists after achieving the state examination. These are already applied in their speech therapeutic work. Speech and language pathologists have the essential competences to treat the selective mutism in infancy and adolescence.

Conclusion. The analyzed therapy concepts are applicable to speech and language pathologists with state examination and applicable in the speech therapy practice. The selective mutism is accordingly treatable by speech and language pathologists and there is no coactive need of treatment by speech and language pathologists with an academic degree or a further education.

Keywords. Selective mutism – facilities of speech treatment – infancy and adolescence – competences – therapy concepts

