

HAWK Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst
Fachhochschule Hildesheim/Holzminde/Göttingen
Fakultät Soziale Arbeit und Gesundheit
MSc-Studiengang Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie

Tina Oppermann
Uhrde 25
37520 Osterode am Harz
E-Mail: tinaoppermann@web.de

07.02.2014

Abstrakt

Das diagnostische Vorgehen bei selektiv mutistischen Kindern im Alter von 4 – 11 Jahren in der ambulanten logopädischen Praxis – Eine Expertenbefragung –

Hintergrund. Selektiv mutistische Kinder stellen in der ambulanten logopädischen Praxis eine seltene Patientengruppe dar. Störungsspezifische diagnostische Vorgehensweisen werden lediglich in wenigen, meist interdisziplinären Publikationen beschrieben. Im deutschsprachigen Raum existiert derzeit keine befriedigende Anzahl an Erhebungsinstrumenten (z. B. Anamnesebögen). Über das tatsächlich praktizierte diagnostische Vorgehen bei selektiv mutistischen Kindern in der ambulanten logopädischen Praxis in Deutschland ist derzeit nichts bekannt.

Ziel. Die vorliegende Master-Thesis hat das Ziel, Informationen aus Sicht erfahrener Logopädinnen und Logopäden (Experten) hinsichtlich der Inhalte, Methoden und Abläufe der Diagnostik bei selektiv mutistischen Kindern, im Alter von 4;0 – 11;0 Jahren, in der ambulanten logopädischen Praxis zu erheben. Darüber hinaus wird geprüft, ob und inwieweit das erhobene Expertenwissen dem in der Literatur beschriebenen Vorgehen entspricht.

Methode. Fünf in deutschen ambulanten logopädischen Praxen tätige Logopädinnen und Logopäden wurden mittels leitfadengestützter Experteninterviews zum Forschungsgegenstand befragt. Die erhobenen Daten wurden mit der qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring ausgewertet. Nachfolgend wurden die Ergebnisse beschrieben und analysiert.

Ergebnisse. Im Allgemeinen ähnelt das diagnostische Vorgehen der Befragten den in der Literatur beschriebenen Informationen. Die Arbeitsweise unterliegt dabei bestimmten Faktoren (u. a. der Erfahrung und der Mischung von Therapiekonzepten). Diese Einflüsse führen zu individuellen Vorgehensweisen bezogen auf Inhalte und (Erhebungs-) Methoden, die innerhalb der Stichprobe Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede aufweisen.

Schlussfolgerungen. Hinsichtlich des diagnostischen Vorgehens bei selektiv mutistischen Kindern im Alter von 4;0 – 11;0 Jahren in der ambulanten logopädischen Praxis zeigt sich, dass neben übereinstimmend wichtigen Inhalten und Methoden kein allgemeingültiger diagnostischer Weg existiert. Ebenso scheinen unterschiedliche Vorgehensweisen gewinnbringend und somit zielführend zu sein.

Schlüsselwörter. Selektiver Mutismus – Kindesalter – Diagnostik – Logopädie – ambulante logopädische Praxis – Expertenwissen

HAWK University of Applied Sciences and Arts
Hildesheim/Holzminden/Göttingen
Faculty of Social Work and Health
MSc-Degree Programme Occupational Therapy, Speech and Language
Therapy, Physiotherapy

Tina Oppermann
Uehrde 25
37520 Osterode am Harz
E-Mail: tinaoppermann@web.de

07.02.2014

Abstract

The diagnostic procedure with selectively mute children at the age of 4 – 11 years in outpatient practice of speech and language therapy – A survey of experts –

Background. It is known that children with selective mutism represent a rare group of patients in outpatient practice of speech and language therapy. Specific diagnostic procedures for this disorder are described in only a few interdisciplinary publications. Currently there is no satisfying number of instruments of data collection (e. g. case history questionnaire) in German-speaking countries. At present there is no information about the actual procedure of diagnosis of selective mute children in outpatient practice of speech and language therapy in Germany.

Objective. The aim of this thesis is to determine the contents, methods and processes of the diagnostic investigation with selective mute children at the age of 4;0 – 11;0 by experienced speech and language therapists in outpatient practice of speech and language therapy. Furthermore, it is checked if the expert knowledge and the collected information in literature correspond to each other.

Method. Five experienced speech and language therapists were interviewed by using semi-structured interviews. All interviewed speech and language therapists work in outpatient practices in Germany. The data obtained was evaluated by using the qualitative content analysis by Mayring. Subsequently the results were described and analyzed.

Results. The results show that the diagnostic procedures of the respondents are similar to the information described in literature. The way of working is subject to certain factors (amongst others the experience and the mixture of therapeutic concepts). These influences lead to individual procedures concerning contents and (survey) methods. The individual procedures of the sample show similarities and differences.

Conclusion. Concerning the diagnostic procedure with selectively mute children at the age of 4 – 11 years in outpatient practice of speech and language therapy becomes apparent that besides consistently important contents and methods, there is no universally valid diagnostic way. Different procedures seem to be gainful and constructive, too.

Keywords. Selective mutism – infancy – diagnostic investigation – speech therapy – outpatient practice of speech and language therapy – expert knowledge